

#### بسم الله الرحنن الرحيم





#### الشهادة العالية "السنة الثانية" للطلاب الموافق سنة ١٣٣٩هـ 2018 .

مجموع الأرقام: ١٠٠

(پېلاپرچه بغييروامول تغيير

الوقت المحدد: ثلث ساعات

### الوث: سوال نمبر 1 اور 5 لازى بين باتى مين سيكوتى دوسوال حل كرين -

#### تسم اول ... تمسیر بیضاوی

لله الرحمن الرحيم	نبر1: بسسم ال	موال
-------------------	---------------	------

(الف) ہم اللہ فاتھ کا جزہے یائیس بیناوی کی روشی میں اقوال ائر کھٹل کریں۔ 1. (ب) بم الله كاركيب كركے بنائي كماس كامتعلق مقدم ہے يامؤخراوركيوں؟ نيز بسم الله ميں باكونى ہے؟ (ج) لفظِ اسم كامشتق مندكياب بالدليل بيان كرين نيزبم اللدكى بالمسوركيول ب؟ 10

موال تمر 2: غير السفضوب عليهم ولاالضالين بدل من اللين على معنى ان المنعم عليهم اللين سلموامن الغضب والضلال (الف) عبارت كاترجمه كرين اوراس من ويكرجوتر كيبي احمالات بين وه بيان كرين \_ 10=0+0

(ب)مغفوب اورضالین سے کون مراد ہیں نیز آمن کامعنی لکھ کربیناوی کی روشی میں آمین کی فضیلت پرکوئی ایک مدیث تقل کریں۔۵+۵=۱۰

موال تمر 3:ر محتم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى ابـصارهم غشـاوة تعليل لحكم السابق وبيان مايقتضيـه (الف) عبارت كاترجم كركے ختم اور غشاوة كامنى تحريكريں۔ 10=144+14

(ب) معتزلهاس آیت کی جوتاویلیس کرتے ہیں ان میں سے کوئی یا نچے تاویلیں بیان کریں ۔ I. =TXB

موال نمبر4: فسجدوا الا ابليس ابي واستكبر امتنع عما امر به استكبارا من ان يتخذه وصلة في عبادة ربه او يعظمه ويتلقاه

بالتحية او يخدمه ويسعى فيما فيه خيره وصلاحه والاباء امتناع باختيار

(الف) عبارت كاترجمه كرين اورتكبر كامعى كسي

(ب) البيس جب فرشتنين تو مجده كے عم من داخل كيے تفا؟ نيزاس آيت كے تحت مصنف نے جونوا كدذكر كيے بين وہ تحرير كير س-۵+۵=۱۰

#### تسم ثانی … اصول تفسیر

سوال نبر 5: درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزاء کا جواب دیں۔

(الف) قراءة كى كتنى اوركون كون كيفيات بير؟

(ب) اسباب زول کے فوائد بیان کریں نیز ایک آیت کے کی اسباب یا کی آیات کے لئے ایک سبب ہوسکتا ہے؟ مثال سے ثابت کریں۔ ١٠

(ج) مسنف نے عمیر کے کتنے اور کون کون سے مقامات ذکر کیے ہیں مع امثلہ بیان کریں؟

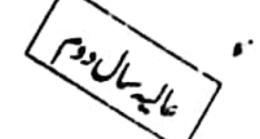
(و) مصنف نے کلام کی تقدیم کے دس اسباب واسرار بیان کیے ہیں آپ ان میں سے یا چے بیان کریں۔

1027+6

1-=1x0



# بسم الله الرحنن الرحيم



## الاختبار التكميلي تحت إشراف تنظيم المدارس لأبل السنة باكستان

الشهادة العالية "السنة الثانية" للطلاب الموافق سنة ١٣٣٩م 2018.

مجموع الأرقام: ١٠٠

(دوسرايرچه: حديث واصول حديث

الوقت المحدد: ثلث ساعات

نوث: دونول تمول سے كوكى دو، دوسوال حل كريں۔

#### تسم اول ... حديث

موال نمر 1:عن عمروبن شعيب عن ابيه عن جده ان رسول الله مُلَطِّة قال من قتل متعمدا دفع الى اولياء المقتول فان شآؤوا قتلوا وان شآؤوا اخذوالدية وهى ثلاثون حقة وثلاثون جذعة واربعون خلقة وما صالحوا عليه فهو لهم

r==1++1+

(الف) اعراب لكاكر حديث كاترجمه كرين اور خط كشيده الفاظ كے معانی سير وللم كريں۔

(ب) قصاص اور دیت کالغوی واصطلاحی معنی کھیں اور دونوں کے متعلق قرآن مجید میں جوآیات وار دہوئی ہیں وہ تحریر کریں۔ ۵+۵= ۱۰

<sup>موال</sup>نمبر2: عن ابن مسعودقال قضى رسول الله طُلِيَّة في دية الخطأ عشرين بنت مخاض وعشرين ابن مخاض ذكور وعشرين

بنت لبون وعشرين جدعة وعشرين حقة

10=1+4

(الف) حديث شريف كاترجمه كرين نيز بنت مخاص اور بنت ليون كامعى تحريركرين؟

10=0xr

(ب) فل عمر فل شبه عمد اور فل خطأ میں سے ہرایک کی تعریف کریں۔

روال غير 3: عن عائشة رضى الله عنها: ادرؤا الحدود عن المسلمين مااستطعتم فان كان له مخرج فخلوا سبيله فان الامام ان يخطئ في العفو خير من ان يخطئ في العقوبة

10=0+1•

(الف) حدیث کے متن پراعراب لگا کرتر جمہ کریں اوراس طرح تشریح کریں کم منہوم حدیث واضح ہوجائے۔

(ب) زنا كااقراركرنے والے يكون كونيسوالات كرنا قاضى پرلازم بين؟ نيز معزت ماعز كاواقعة تلمبندكركة يت رجم تحريركي - ٥+١٥=١٥

#### تسم ثانی ... اصول حدیث.

1+=0+0

سوال نمبر 4: (الف) حديث كالغوى واصطلاح معنى بيان كرك حديث اورخر بي فرق بيان كرير \_

(ب) خرمشهور کی تعریف کرے مثال بیان کریں۔

10

سوال تمرك: يقسم الغريب بالنسبة لموضع التفرد فيه الى قسمين هما غريب مطلق و غريب نسبى

(الف) ترجمہ کرنے کے بعد حبارت میں ندکورا قسام کی تعریف کریں۔ م

1•=0+0

(ب) مدیث مح کی تعریف بیان کر کے اس کے شرائط کی وضاحت کریں۔

والأثيرة: المعلق، المدلس. المعروف، الشاذ، الضعيف

10=1×0

(الف) مندرجه بالااصطلاحات كي تعريف كرير\_

1+=FX4

(ب) ده کونے محابہ ہیں جوروایت مدیث میں مکوین کہلاتے ہیں نیز عبادلدار بعدکو نے محابہ کو کہا جاتا ہے؟

1.



# بسم الله الرحين الرحيم الاختبارالتكميلي تحت إشراف **تنظيم المدارس** لأبل السنة باكستان



الشهادة العالية "السنة الثانية" للطلاب الموافق سنة ١٣٣٩م 2018 .

مجموع الأرقام: ١٠٠

تيسراپرچە: فقه

الوقت المحدد: ثلث ساعات

توث: سوال نمبر 1لازم بياتى من كوكى دوسوال حل كرير

سوالتمبر1: ومن باع صبرة طعام كل قفيز بدرهم جاز البيع فى قفيز واحد عند ابى حنيفة الا ان يسسمى جملة قفزانها وقالا يجوز فى الوجهين

24-11-17

(الف) مذكوره عبارت كاترجمه كرين اور برامام كيمؤقف كي دليل بيان كرين \_

(ب) تھے کالغوی واصطلاحی معنی لکھ کرہتا کیں کہ کی ایسے معین برتن سے تھے کرنا جائز ہے جس کی مقدار معلوم ندمواور کیوں؟ ۳+۸=۱۲

r==1++1+

(الف) عبارت پراعراب لگا کرتر جمه کرین نیز بتا کین کهنابینا کااختیار کن صورتوں میں ساقط ہوجا تا ہے؟

1=4+4

(ب) كيابالغ كوخياررويت بوتاب؟ نيزمشرى كفوت بون سيخياركا كياهم باوركيول؟

سوال تبرد: ولا خير في السلم في السمك الطرى الافي حينه وزنا معلوما وضربا معلوما لانه ينقطع في زمان الشتاء حتى لو كان في بلد لاينقطع يجوز مطلقا وانما يجوزوزنا لاعددا لما ذكرنا وعن ابي حنيفة انه لايجوز في لحم الكبار منها وهي اللتي تقطع اعتبارا بالسلم في اللحم عنده.

r==1+1+

(الف) عبارت كاترجمه كرين اورمسكله كي تشريح وتوضيح قلمبند كرين\_

100

(ب) امام ابوطنیفدر منی الله تعالی عند کے نزدیک تھے سلم کے جے ہونے کے لیے کتنی اور کوئی شرا تط ہیں؟

سوالتمبر4: الهبة عقد مشروع لقوله عليه السلام تهادوا تحابوا وعلى ذالك انعقد الاجماع وتصح بالايجاب والقبول والقبض اما الايجاب والقبول فلانه عقد والعقد ينعقد بالايجاب والقبول والقبض لابد منه لثبوت الملك

(الف) عبارت كاتر جمدوتشري كرين اور مبه كالغوى واصطلاح معنى بيان كرين \_

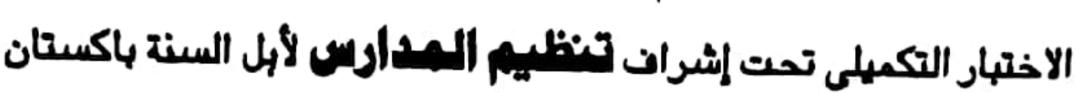
r==1++1+

(ب) مبدكون كونى الفاظ عصمنعقد موجاتا بيزكن چيزول كامبدكرنا جائزنيس؟

1=4+4



# بسم الله الرحمٰن الرحيم





الشهادة العالية "السنة الثانية" للطلاب الموافق سنة ١٣٣٩هـ 2018 .

مجموع الأرقام: ١٠٠

چوتفارچه: بلاغت

الوقت المحدد: ثلث ساعات

توث:سوال مبر 1 لازی ہے یاتی میں سے کوئی دوسوال حل کریں۔

روال نم (الف) وكان يعوقنى عن ذالك انى فى زمان ارى العلم قدعطلت مشاهده ومعاهده وسدت مصادره وموارده ووال في الفرل واستوطن الافاضل وخلت دياره ومراسمه وعفت اطلاقه ومعامله حتى اشفت شموس الفضل على الافول واستوطن الافاضل زوايا الخمول يتلهفون من اندراس اطلال العلوم والفضائل ويتأسفون من انعكاس احوال الاذكياء والافاضل (i) تمكره عمارت يرام اب لكاكرتهم كري -

(ii) جب مصنف كو فدكوره بالاخد شدتها تو جرمطول كلين برانبين مجبور كس يزني نيزمطول كس كتاب كي شرح ب

(ب) الله اسم للذات الواجب الوجود المستحق لجميع المحامد ولذا لم يقل الحمد للخالق او الرازق

(i) عبارت کا ترجمه کرین اور خط کشیده عبارت کی اس طرح تشریح کرین که تعمو دِ مصنف واضح بوجائے۔

(ii) حمداور شکر کی تعریف کر کے دونوں میں فرق بیان کریں۔

سوالنمبر2: الفصاحة في الكلام خلوصه من ضعف التاليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها

(الف) عبارت کا ترجمه کریں اور نتا فرکلمات کی تعریف سپر دللم کریں۔

(ب) "ضرب غلامه زیدا "می ضعف تألیف ثابت کریں نیز تعقید کی تعریف کرکے مثال سے وضاحت کریں۔ ۲۰

سوال نمبر 3: قيل فصاحة الكلام خلوصه مما ذكر ومن كثرة التكرار وهو ذكر الشي مرة بعد اخرى وكثرته ان يكون ذالك فوق الواحد

(الف) عبارت کاتر جمه کریں اور ندکورہ تول کومیغه تمریض 'فیل ''کے ساتھ بیان کرنے کی وجہ قلمبند کریں۔ ۵+۵=۱۰

(ب) حمامة جوعى حومة الجندل اسجعى شعركمل كريمورواستدلال بيان كرين نيزمطول كي دوشي مين شعرى وضاحت كريريه

سوال نمبر4: (الف) اسنادِ هِتِقَ عقلی اوراسنا دِ مجازِ عقلی کی تعریف کرے ہرایک کومثال ہے واضح کریں۔

(ب) سکاکی کا اسنادمجاز عقلی کے بارے کیانظریہ ہے؟ اور مصنف نے ان کے نظرید کا کیا جواب دیا؟ وضاحت کریں۔ ۲۰



# بسم الله الرحنن الرحيم

# الاختبار التكميلي تحت إشراف تنظيم المدارس لأبل السنة باكستان



الشهادة العالية "السنة الثانية" للطلاب الموافق سنة ٣٣٩ هـ 2018 .

مجموع الأرقام: ١٠٠

يانچوال پرچه: فلسفه ومناظره

الوقت المحدد: ثلث ساعات

#### توث: دونوں قسموں سے کوئی دو، دوسوال حل کریں۔

	توت: دونول معمول سے توی دو، دوموال کریں۔
	تسم اول فلسفه
	النبر1:-       فصل في البات الهيولي .
۵	(الف) ہیولی کی تعریف کر کے اسے دلیل سے ٹابت کریں؟
i•	(ب) ہدایۃ الحکمہ کی روشنی میں ثابت کریں کہ'' صورت جسمیہ ہیولی سے خالی ہیں ہوتی''۔
	وال تبر2: - فصل في الحركة والسكون .
<b>5</b> •	(الف) حرکت اور سکون کی تعریف کر کے دلیل سے ثابت کریں۔
۱۵	(ب) حرکت کی کتنی اور کون کولی اقسام ہیں؟ مع امثلهٔ تحریر کریں۔
	موالتمبر3: فصل في ان الفلك متحرك بالارادة
1•	(الف) فلک کامتحرک بالاراده ہونا دلیل سے ثابت کریں۔
10="x0	(ب) حیز،مکان،جسم بھل اورزمان میں سے ہرایک کی تعریف سپردالم کریں۔
	تسم ثانی مناظره
	موال <i>أبر</i> 4:
1+=0+0	(الف) عبارت كاترجمه كرين اوربتائين كه الحمد مين الف لام كونسائه مكنه الف لام كيمطابق معنى كيا موكا؟
10=0+0+0	(ب) مناظره کی تعریف موضوع اورغرض تحریر کریں نیزرشیدیک کتاب کی شرح ہے؟ دونوں کے مصنف کا تام ککمیں.
ظهاره بالتنبيه	موال مبر5: الدعوى ما اى قضية يشتمل على الحكم اشتمال الكل على الجزء المقصود اثباته بالدليل او اه
10	(الف) اعراب لگا کرعبارت کا ترجمه سیردللم کریں۔
لے مکنداعتراضات	(ب) عماءاوراصولین کےمطابق دلیل کی کیاتعریف ہے؟ نیز ماتن نے دلیل کی جوتعریف کی ہےاس پرواردہونے وا
10=0+0+0	میں ہے کوئی ایک اعتراض کر کے اس کا مناظرہ رشید ریکی روشنی میں شافی جواب دیں۔
10=0x0	سوال نمبر 6: درج ذیل میں ہے کسی پانچ اصطلاحات کی تعریف کریں۔ (ان کریا: سال کری کریں کا میں میں میں میں میں ایک استراک تعریف کریں۔
9	(الف) المسئلة (ب) المقدمة (ج) المدعى (ر) المجادلة (ه) النقل (و) المكايرة (ز) النقط



## بسم الله الرحمٰن الرحيم



### الاختبار التكميلي تحت إشراف تنظيم المدارس لأبل السنة باكستان

الشهادة العالية "السنة الثانية" للطلاب الموافق سنة ١٣٣٩م 2018 .

ع الأرقام: ١٠٠	مجس
----------------	-----

( چھٹا پر چہ: عربی ادب

الوقت المحدد: ثلث ساعات

لوث: تمام سوالات حل كريس-تسم اول . . . حماسه سوال نمبر 1: درج ذیل میں سے کوئی سے جارا شعار کا ترجمہ کریں اوران اشعار کے خط کشیدہ الفاظ کی صرفی بحث کریں۔ r=1++ كثيرالهوى شتى النوى والمسالك قليل التشكى للمهم يصيب فسداعيسه لاهسل الارض داعسى سبيسل السمسوت غساية كل حسى عضبا اصاب سواء الرأس فانفلقا غشيتسه وهسو في جساواء بساسلمه تغلى عبداولة صدره في مرحل والدذى حسنق على كانما اذاسدمنيه منخر جياش منخر فلذاك قريع الدهر ماعاش حول حبك السطاق فشب غير مهبل مسمن حملن بسه وهن عواقد ا النمبر 2: درج ذیل میں سے کوئی سے جا را شعار کا ترجمہ کریں اور ان اشعار کے خط کشیدہ الفاظ کی صرفی بحث کریں۔ r==1+r ولسميبسق سسوى السعسدوان دنسساهسسم كسمسسادانسو فدت نفسي وما ملكت يميني فسوارس صسدقت فيهسم ظنوني فولواواطراف الرمساح عليهم قسوادر مسربسوعساتها وطوالها تعديهن يسوم السروع عدكم وان كسانست مشلمة النيضال وزعسمته ان لاحسلوم لسنسا ان العصا قرعت لدى الحلم ولاتسأخذوا منهم افسالاوابكرا واتسرك في بهت بسعدة مظلم سوال نمبر 3: من ذيل من سكونى سے وارا شعار كاتر جمدري اوران اشعار كے خط كشيده الفاظ كے مفروات كى جموع اور جموع كے مفروات كى سے سامنا دارے دورات كى مارور عجب الوشاة من اللحاة وقولهم دع مسالسراك ضعفت عن الحفائه يستأسر البطل الكمى بنظرة ويسحسول بيسن فؤاده وعسزائسه كيف الرجى من الخطوب تخلصا من بعدماالشبن في مخالبنا ودعوه من فسرط السسخاء مهلوا ودعوه من غصب النفوس الغاصبا قدوافقواالوحش في سكني مراتعها وخسالفوها بتقويض وتسطنيب فسانى رأيست البسحسر يسعثر بسالفتى وهسذاالسذى يساتسى الفتى مشعمدا

1-=0+0

يعدله لوبسا من الشعر اسودا اجسريتهسا ومسقيتهسا النفولاذا سوال تمبر 4: درج ذیل میں سے کسی ایک شعر پراعراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔

وكل امرئ في الشرق والغرب بعده

جمدت نفوسهم فلمساجنتها